

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de ce parcours est la maîtrise des concepts, des modèles, des outils et techniques ainsi que la méthodologie nécessaires à l'organisation et au pilotage des systèmes logistiques (management, ERP, ordonnancement, planification).

La formation apporte des compétences scientifiques et technologiques pluridisciplinaires (contrôle qualité, organisation de la chaîne logistique, modélisation, optimisation, démarche expérimentale, simulation de flux). Les compétences scientifiques acquises permettent de modéliser les procédés et les systèmes en appréhendant les technologies spécifiques aux systèmes de la logistique, pour en optimiser l'organisation et le pilotage.

DÉBOUCHÉS

Les métiers visés sont :

- chercheur
- ingénieur R&D
- ingénieur méthodes
- responsable qualité
- ingénieur chargé d'affaires
- Ingénieur de la chaîne logistique
- Ingénieur logistique

Ils s'exercent dans l'ensemble des domaines industriels et autres tels que l'aéronautique, le spatial, l'automobile, la marine, le ferroviaire ainsi que toute la distribution et les chaînes de production et de fabrication. Ces métiers se retrouvent dans l'ensemble du réseau industriel allant des grandes entreprises aux petites et moyennes entreprises, voire plus petites.

RECHERCHE

Le parcours « Organisation et Pilotage des Systèmes Logistiques » s'appuie sur les spécialités des chercheurs du laboratoire IBISC (logistique, planification et optimisation) et sur celles des chercheurs du laboratoire LMEE (optimisation, modélisation et simulation, mécanique, énergétique). L'université est membre de l'EsSI (Evry-Sénart Sciences et Innovation), pôle Interdisciplinaire pour le rayonnement et le développement de la recherche, de la formation et de la valorisation.

L'apprentissage de la conduite d'une démarche innovante s'exerce dans les Travaux d'Etudes et de Recherche (TER). Le travail demandé est à l'initiative d'entreprises, de centres de valorisation et de laboratoires. Il porte nécessairement sur une application, un procédé ou un objet innovant. Il peut être un volet d'une opération de valorisation ou de transfert de technologie.

LABORATOIRES

- IBISC – Laboratoire d'Informatique, Bio-Informatique et Systèmes Complexes, EA 4526, Université d'Evry-Val-d'Essonne
- LMEE – Laboratoire de Mécanique et d'Énergétique d'Evry, EA 3332, Université d'Evry-Val-d'Essonne

PARTENAIRES SOCIO-ÉCONOMIQUES

- Safran -Sagem et Safran Aircrafts Engines
- Thalès
- Dassault Systems, Renault
- PSA
- SNCF
- CEA
- MBDA
- PME

INFORMATIONS PRATIQUES

LIEU D'ENSEIGNEMENT



UFR Sciences et Technologies, Université d'Évry-Val-d'Essonne
36 rue de Pelvoux 91025 Évry cedex

CONTACT

Secrétariat

- sec-opsl@ufrst.univ-evry.fr

Responsable

- Gérard PORCHER, rpd-opsl@ufrst.univ-evry.fr

www.universite-paris-saclay.fr



université
PARIS-SACLAY

GRADUATE SCHOOL

SCIENCE ET INGÉNIERIE

MASTER

Ingénierie des
Systèmes Complexes

Ingénierie des Systèmes Complexes (ISC)

PARCOURS : Organisation et pilotage des systèmes logistiques (OPSL)



Ce parcours de la mention Ingénierie des Systèmes Complexes vise les étudiants s'intéressant à la conception, à la modélisation, à l'exploitation, à l'organisation et au pilotage de systèmes logistiques. La formation apporte les compétences scientifiques et techniques nécessaires aux activités du management au sens large des systèmes logistiques dans le but de pouvoir optimiser ses moyens et ses procédés. La formation forme alors des cadres, chercheurs et ingénieurs capables d'appréhender les problématiques de l'Ingénierie des Systèmes Complexes en général et en particulier dans le cadre du management des systèmes logistiques pour les mettre en œuvre de façon optimale et adaptée.

PRÉREQUIS

Toutes les candidatures seront examinées en fonction du parcours antérieur et de la qualité des résultats scolaires, mais surtout de la motivation de l'étudiant.

Dans tous les cas, les profils des étudiants devront comporter : des connaissances scientifiques et technologiques de niveau bac+4 en génie industriel et la pratique de l'anglais.

