

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Ce parcours vise la maîtrise des concepts, des modèles, des outils et techniques, et de la méthodologie nécessaires aux activités de la production et de la maintenance aéronautique.

La formation apporte des compétences scientifiques et technologiques pluridisciplinaires. Elle approfondit les disciplines indispensables à la planification de travaux et à l'optimisation des ressources, avec des contraintes de sécurité, de fiabilité et de disponibilité des produits maintenus.

Les compétences scientifiques acquises permettent de modéliser les procédés et les systèmes en appréhendant les technologies spécifiques à l'aéronautique et au spatial. La formation insiste sur leur mise en œuvre dans le respect des réglementations, normes et méthodologies du domaine, ainsi que sur les aspects liés aux facteurs humains et à la sécurité des hommes, des machines et des systèmes.

DÉBOUCHÉS

La formation répond au besoin de cadres techniques et d'ingénieurs méthodes en bureau d'études pour la production et la maintenance aéronautique. Les métiers visés sont :

- ingénieur R&D, ingénieur bureau d'études
- ingénieur de production
- ingénieur méthodes/préparation
- ingénieur chargé d'affaires
- responsable qualité, responsable approvisionnement.

Le parcours s'intéresse en premier lieu au secteur aéronautique et dans une moindre mesure au secteur spatial, mais peut également s'ouvrir à l'automobile, à la marine et au ferroviaire. De grandes entreprises ou établissements recrutent dans le domaine : Safran (Snecma, Aircelle, Hispano-Suiza, Sagem), Thalès, Dassault Systems, Dassault Aviation, Air France Industries, Corsair international, HOP! (regroupement de nos partenaires Airlinair, Transavia et Régional).

RECHERCHE

ESI (Évry Sciences et Innovation), pôle interdisciplinaire fédérant les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche du territoire d'Évry autour de la recherche, de la formation et de l'innovation, réunit l'UEVE, le Genopole, le CHSF, TSP, TEM, le Centre des matériaux et l'ENSIIE. L'apprentissage de la conduite d'une démarche innovante s'exerce dans les Travaux d'Etudes et de Recherche (TER). Le travail demandé est à l'initiative d'entreprises, de centres de valorisation et de laboratoires. Il porte nécessairement sur une application, un procédé ou un objet innovant. Il peut être un volet d'une opération de valorisation ou de transfert de technologie.

LABORATOIRES

- IBISC – Laboratoire d'Informatique, Bio- Informatique et Systèmes Complexes, EA 4526, Université d'Evry-Val-d'Essonne
- LMEE – Laboratoire de Mécanique et d'Energétique d'Evry, EA 3332, Université d'Evry-Val-d'Essonne

PARTENAIRES SOCIO-ÉCONOMIQUES

- ONERA, Bertin Technologies, Roxel, EADS, ISAE, ESTACA, et IPSA (projet PERSESUS piloté par le CNES avec lequel un accord cadre a été signé autour d'activités communes de formation et de recherche)
- Sagem, Thalès, Dassault Systems, Dassault Aviation, Air France Industries, Siemens, Valeo, Sodern, Infotron, Corsair-fly, CNES

INFORMATIONS PRATIQUES

LIEU D'ENSEIGNEMENT



UFR Sciences et Technologies, Université d'Évry-Val-d'Essonne
36 rue de Pelvoux, 91025 Évry cedex

CONTACT

Secrétariat

- sec-ian@ufrst.univ-evry.fr

Responsables

- Naoufel AZOUZ : rpd-ian@univ-evry.fr

www.universite-paris-saclay.fr



université
PARIS-SACLAY

GRADUATE SCHOOL

SCIENCES ET INGÉNIERIE

MASTER

Ingénierie des
Systèmes Complexes

Ingénierie des Systèmes Complexes

PARCOURS : Industrie Aéronautique, Navigabilité (IAN)



La formation apporte les compétences scientifiques et techniques nécessaires aux activités du management de la maintenance et de la production aéronautiques et à l'optimisation de ses moyens et de ses procédés. Le parcours forme des ingénieurs, des chercheurs et des cadres capables d'appréhender les problématiques du génie industriel de manière générale, et de les mettre en œuvre dans le respect des normes et réglementations de la maintenance aéronautique et du maintien de navigabilité. L'équipe enseignante effectue ses recherches sur les problématiques du transport aérien ou routier et sur les lanceurs, dans les disciplines suivantes : optimisation, modélisation et simulation, mécanique et énergétique. Le parcours est labellisé par le pôle de compétitivité ASTech, pôle aérospatial de la Région Île-de-France. Ce label en garantit l'excellence, son ancrage dans la recherche et l'industrie locales, et l'adéquation entre la formation et les débouchés professionnels.

PRÉREQUIS

Formation générale en mathématiques, physique, informatique.
Connaissances scientifiques et technologiques de niveau bac+4 en génie industriel et/ou génie mécanique.
Pratique de l'anglais.

